

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, Vânia Carvalho (Org). SARMENTO, Manuel Jacinto... [et al.]. **Educação infantil em jornada de tempo integral: dilemas e perspectivas.** Ministério da Educação - Brasília DF. Vitória: EDUFES, 2015.

BLAUTH, Guilherme. **Parques naturalizados: como criar e cuidar de paisagens naturais para o brincar.** São Paulo: Instituto Alana, 2022.

BRASIL. **Marco Legal da Primeira Infância.** Lei nº 13.257 de 8 de março de 2016. Brasília, DF. 2016.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constitucao/constitucao.htm. Brasília, DF. 1988.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente.** Lei 8069/1990. Acessado em 27/04/2020. Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm

BRASIL. **Institui a Agenda Transversal e Multisetorial da Primeira Infância.** Decreto Federal nº 10.770, de 17 de agosto de 2021. Acessado em 30/06/2023. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/Decreto/D10770.htm

BRASIL. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.** Plano Nacional de Educação PNE 2014–2024; Linha de Base. – Brasília, DF: Inep, 2015. 404 p.: il.

BRASIL. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.** Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria Ministerial nº 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria nº 948, de 09 de outubro de 2007. Disponível em Política Nacional de Educação Especial na (mec.gov.br). Acesso em 08 de abril de 2022.

BRASIL. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** Brasília: MEC, 1998. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rnei_vol1.pdf. Acesso em: 30 jun. 2023.

COLINAS. **Dispõe sobre a Política Municipal de Proteção aos Direitos da Criança e do Adolescente, Cria o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - COMDICA, o Conselho Tutelar, o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e o Comitê Intersetorial da Primeira Infância.** Lei Municipal No 2.074, de 02/02/203. Acessado em 03/07/2023. <https://cespro.com.br/visualizarDiploma.php?cdMunicipio=7402&cdDiploma=20232074&NroLei=2.074&Word=2074&Word2=>



- DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. **A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal**. Trad. Mariana Echalar. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2016.
- DARLING JC, Bamidis PD, Burberry J, et al. **The First Thousand Days: early, integrated and evidence-based approaches to improving child health: coming to a population near you?** Archives of Disease in Childhood 2020; 105:837-841.
- FUNDAÇÃO BERNARD VAN LEER, Urban 95. **Guia Urban 95 Ideias para Ação**. 2019.
- GÜRDOĞAN, Beyza et al. **Estudos Istambul 95: Ideias para Parques Infantis 0-3 anos de idade**. Fundação Bernard van Leer, Karaköy, Istanbul 34425 Turquia www.superpool.org 2019.
- HECKMAN, James J. Schools, **Skills and Synapses**. Economic Inquiry, volume 46, p. 289-324, jul 2008.
- IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **IBGE Cidades – Alcinópolis**. Acessado em 26 de abril de 2022. Disponível em: <https://ibge.gov.br/cidades-e-estados/ms/alcinopolis.html>
- JANNUZZI, Paulo de Martino. **A Importância dos Indicadores na Elaboração de Diagnósticos para o Planejamento no Setor Público**. Segurança, Justiça e Cidadania: Pesquisas Aplicadas em Segurança Pública.
- JUNQUEIRA, L. A. P. **Articulações entre o serviço público e cidadão**. In: X Congresso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública Santiago, Chile, oct. 2005.
- MACHADO, Nilson José. **Cidadania e educação**. São Paulo: Escrituras, 2001. (Coleção Ensaio Transversais)
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez; UNESCO, 2004
- MS, Ministério da Saúde. **Cuidando da criança**. Brasília, DF. 2020.
- MS, Ministério da Saúde. **Obesidade infantil traz riscos para a saúde adulta**. Brasília, DF. 2019.
- NASCIMENTO, Sueli. **Reflexões sobre a intersectorialidade entre as políticas públicas** (2010).
- OBSERVATÓRIO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. **Guia Formativo: Monitoramento de Políticas Públicas pela Primeira Infância**. 1ª Edição, 2020.
- OLUSOGA, Yinka. **Nós não brincamos assim aqui: perspectivas sociais, culturais e de gênero sobre brincadeira**. In: BROCK, Avril et al. Brincar: aprendizagem para a vida. Porto Alegre: Penso, 2011.
- OMS, Organização Mundial da Saúde. **Recomendações da OMS sobre atendimento pré-natal para uma experiência gestacional positiva: Resumo Destaques e mensagens principais da Recomendação Global para Atendimento Pré-natal**. USAID from the American People, Janeiro/2018.
- PEREIRA, L. de Y. K; TEIXEIRA, M. S. **Redes e intersectorialidade nas políticas sociais: reflexões sobre sua concepção na política de assistência social** (2013)
- PIAGET, J. **A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação**. Trad. Alvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.
- PROTEJA. **Estratégia Nacional para Prevenção e Atenção à Obesidade Infantil: orientações técnicas**. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.
- RNPI, Rede Nacional Primeira Infância. **ANDI Comunicação e Direitos. Plano Nacional pela Primeira Infância – 2ª Edição (revisada e atualizada)**. Brasília/ DF, 2020.
- RNPI, Rede Nacional Primeira Infância. **ANDI Comunicação e Direitos. Guia para Elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância**. RNPI, Brasília, 2020.
- SBP, Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Adolescência. **Manual de Orientação: Saúde de Crianças e Adolescentes na Era Digital**. Rio de Janeiro, 2016.
- SBP, Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Adolescência. **Benefícios da Natureza no Desenvolvimento de Crianças e Adolescentes**. 2019.
- SBP, Sociedade Brasileira de Pediatria. Mensagem aos Pediatras Brasileiros. Departamento Científico de Neonatologia. **Novembro: Mês da Prevenção da Prematuridade**. 17 de novembro: Dia Mundial da Prematuridade.

ANEXO 1: QUADRO OPERATIVO COM PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

THE LANCET. **Early childhood development coming of age: science through the life course.** Early Childhood Development Series. Lancet 2017; 389: 77–90. Published Online October 4, 2016 [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31389-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31389-7)

THE LANCET. **Maternal and Child Nutrition: an urgent opportunity Executive Summary of The Lancet Maternal and Child Nutrition Series.** Lancet, 2008; 371: 179. Published Online January 17, 2008 [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS01406736\(07\)6186-9-8/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS01406736(07)6186-9-8/fulltext)

THOMPSON RA, Nelson CA. **Developmental science and the media: early brain development.** Am Psychol 2001; 56: 5–15.

TIRIBA, L. **Crianças, Natureza e Educação Infantil.** 2005. Tese (Doutorado em Educação) - Departamento de Educação do Centro de Teologia e Ciências Humanas, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. p. 208–209.

TONUCCI, Francesco. **A Cidade das Crianças – Uma Nova Forma de Pensar a Cidade.** Editora Faktória de Livros, 2019.

UNICEF global databases. **Early Moments Matter for Every Child.** 2017.

UNICEF. **Desenvolvimento Infantil.** Brasil. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/desenvolvimento-infantil>

VERAS R. **Caring senior: um modelo brasileiro de saúde com ênfase nas instâncias leves de cuidado.** Rev Bras Geriatr e Gerontol. 2018 Mai-Jun; 2021 (3): 360-6.

VYGOTSKY, Lev. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1987.



EIXO PRIORITÁRIO 1 - CRIANÇAS COM SAÚDE

Área temática	Saúde
Problema (desafio validado)	Baixa Cobertura Vacinal
Indicador do diagnóstico	Proporção da cobertura vacinal (47,85% em 2023 (BCG, Penta, Triplece – 1ª e 2ª doses – e Hepatite B)
Ações Propostas	Ampliar a cobertura vacinal na primeira infância

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Reforço da importância da atualização vacinal infantil durante todo o período do pré-natal da gestante e do parceiro	95% das crianças na faixa etária de 0 a 6 anos totalmente vacinadas 95% de cobertura vacinal na primeira infância	% das crianças na faixa etária de 0 a 6 anos totalmente vacinadas Proporção cobertura vacinal na primeira infância	Até 2024, revisadas anualmente	Vigilância em Saúde	Secretaria de Saúde - UBS	UBS - Equipe de enfermagem + ACS e equipe multiprofissional
Busca ativa de crianças com vacinação em atraso através dos Agentes Comunitários de Saúde	100% das crianças com vacinação em atraso identificadas e contatadas	% das crianças com vacinação em atraso identificadas e vacinadas	Até 2024, revisadas anualmente	Vigilância em Saúde	Secretaria de Saúde - UBS	ACS - Agentes Comunitários de Saúde + enfermagem
Sensibilização de pais e cuidadores sobre a importância da vacinação infantil e dos malefícios da não vacinação	Ampliar e aprimorar informação em consultas com profissionais na UBS e visitas domiciliares 100% dos pais e cuidadores sensibilizados sobre a importância da vacinação infantil e dos malefícios da não vacinação	% de pais e cuidadores sensibilizados sobre a importância da vacinação infantil e dos malefícios da não vacinação	Até 2024, revisadas anualmente	Vigilância em Saúde	Secretaria de Saúde	Agentes Comunitários de Saúde, Escolas e Setor de Assessoria de Imprensa
Promoção de campanhas de vacinação nos meios de comunicação	Parceria com a Educação efetivada 1 evento anual de vacinação infantil nos espaços escolares	Parceria com a Educação efetivada Quantidade de eventos de vacinação infantil nos espaços escolares	Até 2024, revisadas anualmente	Vigilância em Saúde e Programa Saúde na Escola (PSE)	Secretaria de Saúde Secretaria de Educação	Equipe de Saúde Escolas EMEI Pequeno Mundo e EMEF Ipiranga
Manutenção do atendimento de atualização vacinal como documento para matrícula e rematrícula na educação infantil	Parceria com a Educação efetivada 100% das matrículas e rematrículas com atestado de atualização vacinal	Parceria com a Educação efetivada % de matrículas e rematrículas com atestado de atualização vacinal	Até 2024, revisadas anualmente	Vigilância em Saúde e Programa Saúde na Escola (PSE)	Secretaria de Saúde Secretaria de Educação	Equipe de Saúde Escolas EMEI Pequeno Mundo e EMEF Ipiranga

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Aprimoramento da inclusão de dados nos sistemas de informação	100% dos profissionais que incluem dados nos sistemas de informações orientados e qualificados Avaliação semestral dos dados de vacinação infantil, com 95% das crianças com vacinação em dia nos relatórios	% de profissionais que incluem dados nos sistemas orientados e qualificados % de avaliações com 95% de crianças com vacinação em dia nos relatórios	Até 2024, revisadas anualmente	Vigilância em Saúde	Vigilância em Saúde	Vacinas e Enfermeira Vigilância Epidemiológica
Promoção de acolhimento das crianças e cuidadores nas salas de vacinas	100% dos profissionais de saúde formados sobre o atendimento infantil e a ludicidade anualmente Unidade de Saúde abastecida com materiais adequados para o atendimento infantil (mimos, brindes e outros artificios), para encorajar a criança nas salas de vacina	% de profissionais de saúde formados sobre o atendimento infantil e a ludicidade anualmente Variedade de materiais adequados para o atendimento infantil (mimos, brindes e outros artificios)	Até 2024, revisadas anualmente	Vigilância em Saúde	Vigilância em Saúde	Equipe de Saúde, Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias, Vacinadoras
	100% das ações e oficinas do Programa Colinas 1000 Dias atreladas às campanhas de vacinação Presença de espaço lúdico e de acolhimento infantil (brinquedoteca) em frente à sala de vacinas	Número de campanhas de vacinação atreladas às ações e oficinas do Programa Colinas 1000 Dias Espaço lúdico e de acolhimento infantil sempre revitalizado				

Área temática	Saúde
Problema (desafio validado)	Nutrição inadequada (7,56% déficit estatural em 2023, 2,52% de déficit ponderal e 4,20% de obesidade em 2023)
Indicador do diagnóstico	Prevalência de 7,56% de déficit de altura em crianças menores de 5 anos em 2023 (até abril) Prevalência de 2,52% de déficit de peso em crianças menores de 5 anos em 2023 (até abril) Prevalência de 4,20% de obesidade em crianças menores de 5 anos em 2023 (até abril)
Ações Propostas	Fortalecer a nutrição adequada desde a gestação até os seis anos de vida completos

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Garantia do início da puericultura em tempo oportuno, bem como a manutenção do calendário de puericultura de crianças com baixo peso ao nascer	100% das puérperas com visitas domiciliares realizadas pela equipe de saúde no período pós-parto em até 5 dias após a alta hospitalar 100% das crianças com baixo peso ao nascer realizando consultas de puericultura conforme protocolo de atenção à criança de baixo peso	% de puérperas com visitas domiciliares realizadas pela equipe de saúde no período pós-parto em até 5 dias após a alta hospitalar % de crianças com baixo peso ao nascer realizando consultas de puericultura conforme protocolo de atenção à criança de baixo peso	Continuada	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de Enfermagem + ACS
Orientação sobre a importância da alimentação adequada durante a gestação	100% das gestantes participando de rodas de conversas do Grupo Bem Gestar 80% dos parceiros ou rede de apoio participando de rodas de conversas do Grupo Bem Gestar 100% das gestantes participando de consultas individuais com nutricionista 80% dos parceiros ou rede de apoio participando de consultas individuais com nutricionista	% de gestantes participando de rodas de conversas do Grupo Bem Gestar % de parceiros ou rede de apoio participando de rodas de conversas do Grupo Bem Gestar % de gestantes participando de consultas individuais com nutricionista % de parceiros ou rede de apoio participando de consultas individuais com nutricionista	Continuada	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de Enfermagem Nutricionista
Orientação sobre a importância da introdução alimentar oportuna e adequada	100% dos cuidadores de até 6 meses orientados pela nutricionista através de consultas individuais ou oficinas sobre a Introdução Alimentar	% dos cuidadores de crianças de até 6 meses orientados pela nutricionista através de consultas individuais ou oficinas sobre a Introdução Alimentar	Continuada	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de Enfermagem Nutricionista

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Parceria intersetorial com a Secretaria de Educação para a sistematização de ações conjuntas com a nutricionista da Secretaria de Educação, para monitoramento e implementação de estratégias de prevenção e de acompanhamento das crianças com peso inadequado	Parceria firmada com a Educação 100% das crianças da Educação Infantil acompanhadas com avaliação antropométrica 100% das crianças com peso inadequado acompanhadas pela profissional nutricionista	% de crianças com peso avaliado/ ano % das crianças com peso inadequado acompanhadas pela profissional nutricionista	Até 2024, revisadas anualmente Continuada	PSE Crescer Saudável PSE Crescer Saudável	Secretaria de Saúde Educação Secretaria de Saúde Secretaria de Educação	Nutricionista UBS Nutricionista SMECTD Nutricionista UBS Nutricionista SMECTD
Fortalecimento de parcerias com o setor Social para o acompanhamento de 100% das famílias beneficiárias do PBF	Parceria firmada com o Desenvolvimento Social para acompanhamento de 100% das famílias beneficiárias do PBF	% de famílias beneficiárias do PBF acompanhadas	Até 2024, revisadas anualmente	IGD PBF	Secretaria de Saúde e Setor de Desenvolvimento Social	Assistente Social Nutricionista UBS
Aprimoramento e adequação inclusão de dados nos sistemas de informação de vigilância alimentar e nutricional	100% dos profissionais que atuam com o SISVAN orientados 100% das crianças da primeira infância acompanhadas pelo SISVAN	% de profissionais que atuam com o SISVAN orientados % de crianças da primeira infância acompanhadas pelo SISVAN	Continuada	PSE Crescer Saudável PSE Crescer Saudável	Secretaria de Saúde Secretaria de Educação	Nutricionista UBS Equipe de enfermagem Nutricionista SMECTD

Área temática	Saúde
Problema (desafio validado)	Baixa cobertura de orientação sobre cuidados na primeira infância para pais e cuidadores
Indicador do diagnóstico	5 formações para pais e cuidadores com foco na primeira infância em 2023 (até abril)
Ações Propostas	Orientar pais, mães e cuidadores sobre os cuidados necessários para o desenvolvimento global da criança, com base nos três pilares do Programa Colinas 1000 Dias (nutrição, estímulos e afeto)

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Atividades coletivas com orientação para pais, mães e cuidadores sobre cuidados gerais com o bebê (higiene, marcos de desenvolvimento, acidentes, sono, vacinas e parentalidade)	Assunto fixado no cronograma do Grupo Bem Gestar 100% das gestantes e parceiros participando do Grupo Bem Gestar	Assunto fixado no cronograma % de gestantes e parceiros participando do Grupo Bem Gestar	Continuada	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de enfermagem Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias
Busca ativa para realização de consultas mensais das crianças na Jornada do Crescimento	100% das puérperas com visitas domiciliares realizadas pela equipe de saúde no período pós-parto em até 5 dias após a alta hospitalar 100% das crianças participando das consultas de puericultura de acordo com Jornada do Crescimento	% de puérperas com visitas domiciliares realizadas pela equipe de saúde no período pós-parto em até 5 dias após a alta hospitalar % de crianças participando das consultas de puericultura de acordo com protocolo da Jornada do Crescimento	Continuada	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de enfermagem +ACS
Orientação para profissionais de saúde sobre o preenchimento correto da caderneta de saúde da criança	100% dos profissionais qualificados sobre o preenchimento e utilização da caderneta de saúde da criança	% dos profissionais qualificados anualmente sobre o preenchimento e utilização da caderneta de saúde da criança	Até 2024, revisadas anualmente	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias
Formação dos profissionais da Educação Infantil sobre os cuidados gerais e saúde da criança	100% dos profissionais da Educação Infantil orientados anualmente sobre cuidados gerais e saúde das crianças	% de profissionais da Educação Infantil orientados anualmente sobre cuidados gerais e saúde das crianças	Continuada	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias
Promoção de atividades coletivas para pais, mães e cuidadores para estimular o fortalecimento de vínculos, a autonomia da criança e a importância de brincar e do estímulo	3 atividades coletivas anuais com a pauta central voltada para o fortalecimento de vínculos entre pais e filhos, a autonomia da criança e a importância de brincar e do estímulo	Quantidade de atividades coletivas anuais com a pauta central voltada para o fortalecimento de vínculos entre pais e filhos, a autonomia da criança e a importância de brincar e do estímulo	Continuada	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias Comitê Intersetorial da Primeira Infância

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Orientação para pais, mães e cuidadores sobre o uso excessivo de telas	1 campanha semestral com orientações e focada na diminuição do tempo de tela	Quantidade de campanhas com orientações e focada na diminuição do tempo de tela	Até 2024, revisadas anualmente	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias Comitê Intersetorial da Primeira Infância
Orientação para pais, mães e cuidadores sobre educação respeitosa e não violenta	1 palestra/roda de conversa semestral sobre educação respeitosa e não violenta	Quantidade de palestra/roda de conversa sobre educação respeitosa e não violenta	Até 2024, revisadas anualmente	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias COMDICA Conselho Tutelar
Orientação para pais, mães e cuidadores sobre a importância do pré-natal	1 campanha anual em redes sociais sobre o Programa Colinas 1000 Dias e a importância do pré-natal	Quantidade de campanhas em redes sociais sobre o Programa Colinas 1000 Dias e a importância do pré-natal	Até 2024, revisadas anualmente	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Nutricionista UBS Equipe de enfermagem Nutricionista SMECTD
Orientação para pais, mães e cuidadores sobre alimentação saudável na Primeira Infância	1 atividade coletiva anual com a pauta central voltada para a alimentação saudável	Quantidade de atividades coletivas com a pauta central voltada para a alimentação saudável	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias Nutricionista UBS Nutricionista SMECTD
Orientação para pais e mães estimulando o vínculo saudável com os avós	1 atividade coletiva anual com a pauta central voltada para a relação intergeracional com os avós	Quantidade de atividades coletivas com a pauta central voltada para a relação intergeracional com os avós	Implementação até 2024, sempre no mês de julho, pelo dia dos Avós, continuada anualmente	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias Comitê Intersetorial da Primeira Infância
Orientação para pais, mães e cuidadores sobre saúde emocional na infância	1 atividade coletiva semestral com a pauta central voltada para a saúde emocional na infância	Quantidade de atividades coletivas com a pauta central voltada para a saúde emocional na infância	Até 2024, revisadas anualmente	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias

Área temática	Saúde	corres-ponsável				
Problema (desafio validado)	Baixa cobertura e baixo monitoramento do aleitamento materno exclusivo e complementado					
Indicador do diagnóstico	Aleitamento materno exclusivo - 80% em 2023 (até abril) Aleitamento materno complementado - 50% em 2023 (até abril)					
Ações Propostas	Ampliar a cobertura do aleitamento materno exclusivo e complementado					
atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Fortalecimento das ações de promoção ao aleitamento materno exclusivo e continuado	100% das gestantes e parceiros orientados durante o atendimento pré-natal	% de gestantes e parceiros orientados durante o atendimento pré-natal	Continuada	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de saúde em geral
Criação de programa Empresa Amiga da Primeira Infância de Colinas	Programa criado	% de empresas privadas orientadas sobre a importância do aleitamento materno exclusivo na saúde das crianças	Criação do Programa até 2026	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias Equipe de saúde
Orientação sobre a importância do aleitamento materno no pré-natal (consultas individuais e grupo Bem Gestar)	100% das gestantes e parceiros orientados sobre a importância do aleitamento materno no pré-natal	% de gestantes e parceiros orientados no pré-natal sobre a importância do aleitamento materno nas consultas de pré-natal	Conscientização de empresas até 2028	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias Equipe de saúde

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Apoio ao período da amamentação e do puerpério	100% das puérperas com visitas domiciliares realizadas pela equipe de saúde no período pós-parto em até 5 dias após a alta hospitalar	% das puérperas com visitas domiciliares realizadas pela equipe de saúde no período pós-parto em até 5 dias após a alta hospitalar	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de enfermagem + ACS, Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias
Formação dos Agentes Comunitários de Saúde sobre o aleitamento materno	100% de puérperas e sua rede de apoio participando do Grupo Acolher	% de puérperas participantes do Grupo Acolher	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias
Promoção do Agosto Dourado na unidade de saúde, com o objetivo de conscientizar a comunidade sobre a importância da amamentação	1 formação anual sobre a temática do aleitamento materno realizada	Quantidade de formações realizadas	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias
Orientação para pais, mães e cuidadores sobre alimentação saudável na Primeira Infância	1 atividade coletiva anual com a pauta central voltada para a alimentação saudável	Quantidade de campanhas realizadas	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias Nutricionista UBS Nutricionista SMECTD
Orientação das empresas sobre Lei 11265, que regula a comercialização de alimentos para lactentes e crianças de primeira infância e também a produção de produtos de puericultura correlatos	1 campanha anual de conscientização e informação sobre a Lei 11265, que regulamenta a comercialização de alimentos para lactentes e crianças de primeira infância e também a de produtos de puericultura correlatos	Quantidade de campanhas realizadas	Até 2024, revisadas anualmente	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias/agentes de saúde

Área temática	Saúde
Problema (desafio validado)	Garantia da continuidade do Programa Colinas 1000 Dias - Para Mudar uma Vida Inteira
Indicador do diagnóstico	Programa Colinas 1000 Dias - Para Mudar uma Vida Inteira como política pública municipal
Ações Propostas	Garantir qualidade do acompanhamento da gestante, do parceiro e da criança até 6 anos

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Fortalecimento das ações de promoção ao aleitamento materno exclusivo e continuado	<p>Linha de Cuidado da Primeira Infância - da gestação até 6 anos de vida construída</p> <p>100% da equipe multidisciplinar participando do Grupo Bem Gestar</p> <p>100% da equipe multidisciplinar participando do Grupo Acolher</p>	<p>Protocolo construído</p> <p>% da equipe multidisciplinar participando do Grupo Bem Gestar</p> <p>% da equipe multidisciplinar participando do Grupo Acolher</p>	Até 2024, revisadas anualmente	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias
Garantia do acompanhamento multidisciplinar no pré-natal, puerpério e puericultura	<p>100% das gestantes e seus parceiros participando de consultas individuais com dentista, enfermeira e nutricionista</p> <p>100% das crianças participando das consultas de puericultura conforme Jornada do Crescimento</p>	<p>% das gestantes e parceiros participando de consultas individuais com dentista, enfermeira e nutricionista</p> <p>% de crianças participando das consultas de puericultura</p>	Continuada	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de enfermagem, médico obstetra, médico pediatra, Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias
Promoção do atendimento pré-natal de qualidade para as gestantes	<p>100% das gestantes com no mínimo 7 consultas de pré-natal realizadas, sendo a primeira até 12 semanas de gestação</p> <p>100% das gestantes participando dos encontros do Grupo Bem Gestar</p>	<p>% de gestantes com no mínimo 7 consultas de pré-natal realizadas, sendo a primeira até 12 semanas de gestação</p> <p>% de gestantes participando dos encontros do Grupo Bem Gestar</p>	Continuada	Atenção Básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de Enfermagem, Médico Obstetra, Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Promoção do atendimento pré-natal do parceiro	<p>80% dos parceiros realizando consultas de pré-natal do parceiro</p> <p>100% dos parceiros presentes nos encontros do Grupo Bem Gestar</p>	<p>% de parceiros realizando consultas de pré-natal do parceiro</p> <p>% de parceiros presentes nos encontros do Grupo Bem Gestar</p>	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de Enfermagem, Médico ESF, Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias
Incentivo da participação paterna no pré-natal, nas visitas, no pós-parto, no Grupo Acolher e no pré-natal do parceiro	<p>100% dos parceiros participando do grupo Bem Gestar</p> <p>100% dos pais participando da visita à maternidade</p> <p>100% dos parceiros presentes durante a primeira visita pós-parto</p> <p>100% dos parceiros realizando consultas de pré-natal do parceiro</p> <p>80% dos parceiros participando do grupo Acolher</p>	<p>% de parceiros participando do grupo Bem Gestar</p> <p>% dos pais participando da visita à maternidade</p> <p>% dos parceiros presentes durante a primeira visita pós-parto</p> <p>% de parceiros realizando consultas de pré-natal do parceiro</p> <p>% de parceiros participando do grupo Acolher</p>	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe de Enfermagem, Médico Obstetra, Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias
Promoção do acompanhamento do desenvolvimento infantil	<p>100% das puérperas com visitas domiciliares realizadas pela equipe de saúde no período pós-parto em até 5 dias após a alta hospitalar</p> <p>100% das crianças até 6 anos participando das consultas de puericultura de acordo com Jornada do Crescimento</p>	<p>Quantidade de campanhas realizadas</p>	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corresponsável
Promoção de atividades coletivas de acordo com horários dos usuários	100% das atividades coletivas realizadas em horários adequados à necessidade dos usuários	% de gestantes participando do Grupo Bem Gestar % de parceiros participando do Grupo Bem Gestar Quantidade de participantes nos encontros do Grupo Acolher	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho do Programa 1000 Dias
Realização de planejamento familiar	Etapas de planejamento familiar construída e incluída no Programa Collinas 1000 Dias	Planejamento familiar institucionalizado, com criação de protocolos de atendimento	Até 2024, revisada anualmente	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Grupo de Trabalho Programa Collinas 1000 Dias
Validação da Linha de Cuidado da Primeira Infância - da gestação até 6 anos de vida	Linha de Cuidado da Primeira Infância - da gestação até 6 anos de vida validada	Linha de Cuidado da Primeira Infância - da gestação até 6 anos de vida validada	Até 2024	Atenção básica	Conselho Municipal de Saúde Secretaria Municipal de Saúde COMDICA	Conselho Municipal de Saúde Secretaria Municipal de Saúde COMDICA
Aprovação, em lei específica, da Linha de Cuidado da Primeira Infância - da gestação até 6 anos de vida	Lei específica aprovando a Linha de Cuidado da Primeira Infância - da gestação até 6 anos de vida	Lei específica aprovando a Linha de Cuidado da Primeira Infância - da gestação até 6 anos de vida sancionada	Até 2024	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde Secretaria Municipal de Administração Câmara de Vereadores	Secretaria Municipal de Saúde Secretaria Municipal de Administração Câmara de Vereadores

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corresponsável
Realização de atividades multiprofissionais e intersetoriais	Parcerias intersetoriais de apoio ao Programa Collinas 1000 Dias (Secretaria de Educação e Setor de Desenvolvimento Social) 100% de gestantes aderindo às consultas multiprofissionais 100% das gestantes participando do Grupo Bem Gestar 100% dos parceiros aderindo às consultas de pré-natal 100% dos parceiros participando do Grupo Bem Gestar 100% das puérperas participando do Grupo Acolher 100% das crianças aderindo às consultas de puericultura 3 oficinas anuais do Programa Collinas 1000 Dias realizadas	Parcerias firmadas % gestantes atendidas % de gestantes participantes de atividades coletivas % de parceiros atendidos % de parceiros participantes de atividades coletivas % de gestantes participantes de atividades coletivas % de crianças atendidas % de crianças e cuidadores participando das oficinas % de gestantes com todas as ultrassonografias obstétricas realizadas % de gestantes com todos os exames de sangue realizados % de parceiros com todos os exames necessários % das crianças realizando testagens neonatais (teste do coraçozinho, teste do pezinho, teste da linguagem, teste do olhinho e teste da orelhinha)	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde e desenvolvimento Social, Secretaria Municipal de Educação	Equipe de Saúde e desenvolvimento Social, educadores, Grupo de Trabalho do Programa 1000 Dias Secretaria Municipal de Saúde Secretaria Municipal de Educação
Realização de exames de triagem neonatais, bem como de ultrassonografias e exames bioquímicos necessários para o acompanhamento de qualidade da gestante, do parceiro e da criança	100% das gestantes realizando todas as ultrassonografias e exames necessários durante a gestação 80% dos parceiros realizando exames necessários 100% das crianças realizando testagens neonatais (teste do coraçozinho, teste do pezinho, teste da linguagem, teste do olhinho e teste da orelhinha)	% de gestantes com todas as ultrassonografias realizadas % de gestantes com todos os exames de sangue realizados % de parceiros com todos os exames necessários % das crianças realizando testagens neonatais (teste do coraçozinho, teste do pezinho, teste da linguagem, teste do olhinho e teste da orelhinha)	Continuada	Atenção básica	Secretaria Municipal de Saúde	Gestão, equipe de Enfermagem, Médico Obstetra, Médico Pediatra, Médico ESF, Setor de Regulação

EIXO PRIORITÁRIO 2 - EDUCAÇÃO INFANTIL E O DIREITO DE BRINCAR

Área temática	Educação
Problema (desafio validado)	Ampliação das matrículas em tempo integral, à medida que o número de vagas da Educação Infantil for ampliado
Indicador do diagnóstico	Matrículas em tempo integral (98,57% creches em 2023 e 79,16% pré-escolas em 2023)
Ações Propostas	Normalizar e garantir o acesso da criança à Educação Infantil para assegurar o atendimento de qualidade

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Definição de critérios para acesso à etapa creche	Critérios de acesso à creche definidos em legislação	Legislação pré-definida pelo município	Imediatamente e continuamente	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Turismo e Desporto	Conselho Municipal de Educação
Atendimento da demanda de todas as crianças de 4 meses a 6 anos (do berçário ao jardim de infância), com vagas disponíveis na rede escolar, em tempo integral, sem fila de espera	Demanda de todas as crianças de 4 meses a 6 anos atendida	Número de matrículas em creches Número de matrículas em pré-escolas Número de crianças de 4 meses a 1 ano matriculadas nas creches Número de crianças de 0 a 3 anos em fila de espera para matrículas em creches	Permanente	FUNDEB Secretaria Municipal de Educação, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Turismo e Desporto	Conselho Municipal de Educação
Realização de busca ativa das crianças do município que possam estar fora do ambiente escolar, por meio do apoio das Agências Comunitárias de Saúde (que realizam o cadastro das crianças na plataforma e-SUS e auxiliam no monitoramento das famílias)	100% das crianças que possam estar fora do ambiente escolar identificadas	% das crianças que possam estar fora do ambiente escolar identificadas	Mensalmente, de forma contínua	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social Rede Busca Ativa

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Monitoramento da dimensão dos nascimentos e da quantidade de crianças pequenas nas famílias, por meio do Programa 1000 Dias, prevendo a demanda que deverá ser atendida pela escola	100% dos nascimentos e do número de crianças pequenas monitorados para identificar previsão de alunos para a Educação	Número de nascidos vivos Número de crianças de 0 a 3 anos Número de crianças de 0 a 3 anos com necessidade de creche	Mensalmente, de forma contínua	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social
Potencialização e aperfeiçoamento do acolhimento às crianças da Educação Infantil, tornando o ambiente escolar mais agradável e de melhor adaptação	Metodologia de acolhimento das crianças no espaço escolar implementada	% de implantação da metodologia de acolhimento das crianças no espaço escolar Pesquisa com feedback dos pais	Mensalmente, de forma contínua	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Turismo e Desporto	Escolas
Promoção do acesso à Educação Infantil e à oferta de atendimento educacional especializado complementar e suplementar às crianças com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação	100% das crianças que necessitam de atendimento educacional especializado matriculadas	% de crianças que necessitam de atendimento educacional especializado matriculadas	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Turismo e Desporto	NAE (Núcleo de Atendimento Especializado)

Área temática	Educação
Problema (desafio validado)	Qualificação e ampliação dos espaços de Educação Infantil
Indicador do diagnóstico	Atualmente a Educação Infantil não tem vagas para novas crianças, sendo necessária a ampliação de vagas, garantindo a qualidade do espaço e do atendimento e qualificando a acessibilidade desses espaços
Ações Propostas	Ampliar e qualificar espaços físicos que atendam à Educação Infantil, garantindo o acesso às diferentes infâncias

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corresponsável
Ampliação do espaço físico da EMEI, a fim de que todas as turmas de Educação Infantil (creche e pré-escola) estejam alojadas em espaço único, apropriado, adequado e seguro, melhorando as áreas de recreação e proporcionando um ambiente acolhedor para crianças, profissionais e famílias	No mínimo, 6 salas referências construídas No mínimo, 1 área de recreação coletiva construída 1 nova cozinha e refeitório construídos 1 biblioteca ampla construída 1 espaço para planejamento construído	Quantidade de novas salas construídas Quantidade de novos espaços de recreação construídos Cozinha e refeitório construídos Biblioteca construída Espaço para planejamento construído	Imediatamente	Recurso Federal, Estadual e Municipal	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Administração
Realização de reformas nas salas de aula, conforme necessidades	100% das salas da Educação Infantil reformadas até 2025	% de salas adequadas para educação infantil	Continuamente	Recurso Federal, Estadual e Municipal	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Administração
Melhoria dos espaços escolares ao ar livre, ampliando as possibilidades de brincadeiras com instalação de caixas de areia, parquinhos naturalizados, mais espaços com grama e flores	100% dos espaços ao ar livre das creches qualificados Parquinho naturalizado, instalação de caixas de areia, mais espaços com flores e com grama)	% dos espaços ao ar livre das creches qualificados Proporção de matrículas em espaços escolares com área externa, parque infantil ou brinquedos	Continuamente	Recurso Federal, Estadual e Municipal	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Administração
Garantia da acessibilidade nas instalações educacionais, contemplando as particularidades atípicas e visando à autonomia, à independência e à inclusão educacional	100% dos centros de educação infantil com recursos de acessibilidade instalados	Proporção de matrículas sem recursos de acessibilidade em 2023	Continuamente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Administração

Área temática	Educação
Problema (desafio validado)	Garantia e sustentabilidade da qualidade da Educação Infantil (NAE, formação de profissionais, disciplinas específicas, recursos)
Indicador do diagnóstico	Atualmente há recursos que garantem a disponibilidade de equipe multidisciplinar nas escolas, mas é preciso garantir que, com a ampliação dos espaços, esses recursos contínuem com a mesma qualidade
Ações Propostas	Garantir a formação continuada dos profissionais envolvidos com a educação, contribuindo para a sustentabilidade da qualidade do ensino

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corresponsável
Manutenção de uma equipe multidisciplinar por escola (psicóloga, fonoaudióloga, nutricionista e psicopedagoga), para apoiar e fortalecer as ações do Núcleo de Apoio Especializado (NAE), potencializar o desenvolvimento dos aspectos físicos, afetivos, intelectuais, linguísticos e sociais e fomentar projetos e atividades multidisciplinares dentro do ambiente escolar, envolvendo a família neste contexto	1 equipe multidisciplinar (psicóloga, fonoaudióloga, nutricionista e psicopedagoga) atuando no NAE, por escola	Número de equipes multidisciplinares no NAE por escola	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto FUNDEB	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	NAE (Núcleo de Atendimento Especializado)
Oferta de qualificações para os profissionais que trabalham na cozinha e para a nutrição-alimentação escolar, com ênfase em resfriados alimentares e boas práticas	100% dos profissionais que trabalham com alimentação escolar formados e qualificados	% de profissionais que trabalham com alimentação escolar formados e qualificados	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas Vigilância sanitária

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corresponsável
Garantia da qualidade e apresentação dos alimentos para as crianças, incluindo as preparações para aquelas com restrição alimentar	5 refeições diárias oferecidas nas creches por semana	Número de refeições diárias oferecidas nas creches por semana				
	4 refeições diárias oferecidas nas pré-escolas por semana	Número de refeições diárias oferecidas nas pré-escolas por semana				
	100% dos cardápios adaptados para atender aos estudantes diagnosticados com necessidades alimentares especiais, tais como doença celíaca, diabetes, hipertensão, anemia, alergias e intolerâncias alimentares, dentre outras	% de cardápios adaptados para atender aos estudantes diagnosticados com necessidades alimentares especiais, tais como doença celíaca, diabetes, hipertensão, anemia, alergias e intolerâncias alimentares, dentre outras				
	Frutas in natura, hortaliças e verduras ofertadas na alimentação escolar das creches por semana (conforme legislação)	Quantidade de frutas in natura, hortaliças e verduras ofertadas na alimentação escolar das creches por semana (conforme legislação)				
	Frutas in natura, hortaliças e verduras ofertadas na alimentação escolar das pré-escolas por semana (conforme legislação)	Quantidade de frutas in natura, hortaliças e verduras ofertadas na alimentação escolar das pré-escolas por semana (conforme legislação)				
	0% de alimentos ultraprocessados, açúcar, mel e adoçantes nas preparações culinárias e bebidas para as crianças de até três anos	% de alimentos ultraprocessados, açúcar, mel e adoçantes nas preparações culinárias e bebidas para as crianças de até três anos				
	0% de alimentos ultraprocessados, açúcar, mel e adoçante nas preparações culinárias e bebidas para as crianças de quatro a cinco anos	% de alimentos ultraprocessados, açúcar, mel e adoçante nas preparações culinárias e bebidas para as crianças de quatro a cinco anos				
	30% do total dos recursos financeiros repassados pelo FNDE, no âmbito do PNAE, utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural ou suas organizações, priorizando os assentamentos, a reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e comunidades quilombolas	% do total dos recursos financeiros repassados pelo FNDE, no âmbito do PNAE, utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural ou suas organizações, priorizando os assentamentos, a reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e comunidades quilombolas				

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corresponsável
Manutenção da oferta de aulas de Educação Física, Teatro, Língua Inglesa, Língua Alemã, Informática e Música para as turmas de jardim	100% das turmas de jardim com oferta de aulas de Educação Física	% de turmas de jardim com oferta de aulas de Educação Física				
	100% das turmas de jardim com oferta de aulas de Teatro	% de turmas de jardim com oferta de aulas de Teatro				
Manutenção da oferta de aulas de Educação Física, Inglês, Língua Alemã, Informática e Música para as turmas de jardim	100% das turmas de jardim com oferta de aulas de Inglês	% de turmas de jardim com oferta de aulas de Inglês				
	100% das turmas de jardim com oferta de aulas de Informática	% de turmas de jardim com oferta de aulas de Informática				
Manutenção da oferta de aulas de Educação Física, Música e Hora do Conto para as turmas de berçário e maternal	100% das turmas de berçário e maternal com oferta de aulas de Educação Física	% de turmas de berçário e maternal com oferta de aulas de Educação Física				
	100% das turmas de berçário e maternal com oferta de aulas de Música	% de turmas de berçário e maternal com oferta de aulas de Música				
Manutenção da rotina das Visitas Semanais à Biblioteca da escola, permitindo que os alunos tenham contato com os livros do acervo e escolham exemplares para levar para casa, incentivando a leitura com a família	Cronograma de atividades estabelecido, incluindo o contato periódico com livros e visitas à biblioteca	Cronograma de atividades				
	100% dos docentes com formação continuada específica para atuação em educação infantil	% de docentes com formação continuada específica para atuação em educação infantil				
Manutenção da oferta de formação continuada para professores, monitores e demais profissionais da área, com práticas atuais, baseadas em evidências científicas e reconhecidas pelo MEC	100% dos docentes com formação continuada específica para atuação em educação infantil	% de docentes com formação continuada específica para atuação em educação infantil				

Área temática	Educação
Problema (desafio validado)	Garantia e sustentabilidade da qualidade da Educação Infantil (NAE, formação de profissionais, disciplinas específicas, recursos)
Indicador do diagnóstico	Falta de informações
Ações Propostas	Garantir a oferta de palestras e rodas de conversa para pais, familiares e comunidade escolar

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corresponsável
Ampliação da oferta de palestras e rodas de conversa sobre educação positiva, afetiva e respeitosa, apego seguro e desenvolvimento infantil para pais e familiares	No mínimo, 1 encontro trimestral sobre educação positiva, afetiva e respeitosa, apego seguro e desenvolvimento infantil realizado para pais e familiares	Quantidade de encontros sobre educação positiva, afetiva e respeitosa, apego seguro e desenvolvimento infantil realizados para pais e familiares	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Famílias
Mobilização dos pais a participarem das oficinas do Projeto Colinas 1000 Dias, como forma de estreitar laços de afeto entre a criança e seus cuidadores e oportunizar ferramentas para a adequada estimulação cognitiva	Famílias envolvidas e participando das ações relacionadas ao Projeto 1000 dias	Números de participação das famílias nas ações relacionadas ao Projeto 1000 dias	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Saúde

Área temática	Educação
Problema (desafio validado)	Garantia e sustentabilidade da qualidade da Educação Infantil (NAE, formação de profissionais, disciplinas específicas, recursos)
Indicador do diagnóstico	
Ações Propostas	Intensificar aspectos de desenvolvimento emocional e de relacionamentos cognitivos que oportunizem a construção de hábitos de aprendizagem e estímulos à alfabetização

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corresponsável
Garantia de que a alfabetização e o letramento na Educação Infantil abram espaço para que a linguagem escrita se una a outros tipos de linguagem, como a corporal, a musical e o faz de conta, por meio das quais as crianças podem se expressar e se desenvolver	No mínimo 1 atividade semanal relacionada à alfabetização desenvolvida 2 aulas semanais de Educação Física 1 aula semanal de Música 1 aula semanal de contação de histórias	Número de atividades semanais relacionadas à alfabetização Número de aulas semanais de Educação Física Número de aulas semanais de música Número de aulas semanais de contação de histórias	Permanente	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas NAE (Núcleo de Atendimento Especializado) Conselho de Educação
Ampliação de oportunidades para que as crianças sejam incentivadas à imersão no universo da leitura, da ludicidade e do contato com outras crianças, adultos e outros ambientes	Biblioteca utilizada no mínimo 1 vez por semana 1 aula semanal de contação de histórias No mínimo 1 projeto mensal relacionado à leitura desenvolvido No mínimo 1 projeto mensal relacionado à ludicidade desenvolvido	Número de dias de utilização da biblioteca Número de aulas de contação de histórias Quantidade de projetos relacionados à leitura Quantidade de projetos relacionados à ludicidade	Permanente	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas Conselho de Educação
Manutenção da oferta de equipe multidisciplinar (NAE) com atuação na Educação Infantil, proporcionando uma visão global da criança, para apoiar o processo de aprendizagem	1 equipe de NAE por escola	Número de equipes de NAE por escola	Permanente	FUNDEB Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	NAE (Núcleo de Atendimento Especializado)

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Incentivo a professores e demais profissionais para a realização de oficinas de escuta nas turmas de Educação Infantil, com o intuito de potencializar as relações, as impressões, os desejos e o espírito de cidadania e cooperação	No mínimo 1 oficina de escuta realizada a cada mês No mínimo 3 Projetos Escolares No mínimo 1 encontro para planejamento dos professores a cada mês 100% das crianças participando das escutas	Número de oficinas de escuta realizadas Número de Projetos Escolares realizados Número de encontros para planejamento dos professores % de crianças participante	Permanente	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas

Área temática	Educação
Problema (desafio validado)	Ampliação das ações do PSE
Indicador do diagnóstico	19 ações do PSE em 2022 e 1 ação em 2023 (até abril)
Ações Propostas	Intensificar ações do Programa Saúde na Escola (PSE), com foco na intersectorialidade

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Articulação de propostas inter-setoriais entre Educação, Saúde e Assistência Social com foco nas ações do programa	Ações do PSE ampliadas e qualificadas	Número de ações do PSE realizadas Tipos de ações desenvolvidas Número de crianças de até 6 anos participantes das ações do PSE	Permanente	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social

Área temática	Educação
Problema (desafio validado)	Baixa cobertura de projetos voltados à acessibilidade e à diversidade étnico-racial nas práticas pedagógicas
Indicador do diagnóstico	Demanda atual de alunos matriculados é atendida
Ações Propostas	Implementar projetos voltados à inclusão

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Disponibilização e incentivo a professores, monitores e outros profissionais da educação a participarem de formações relacionadas ao apoio a crianças com deficiência, a fim de qualificar o acolhimento	100% dos profissionais da Educação Infantil participando de formações e capacitações alusivas à inclusão	% de profissionais da Educação Infantil participando de formações e capacitações alusivas à inclusão	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	TeAcolhe
Implementação de projetos voltados à inclusão e a diversidade étnico-racial nas práticas pedagógicas	No mínimo, 1 projeto trimestral voltado à inclusão e a diversidade étnico-racial implementado nas práticas pedagógicas	Número de projetos voltados à inclusão e à diversidade étnico-racial implementado nas práticas pedagógicas	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas

Área temática	Educação
Problema (desafio validado)	Garantir a continuidade da qualidade da alimentação escolar, desde o aleitamento materno
Indicador do diagnóstico	A aquisição dos alimentos provenientes da agricultura familiar, no ano de 2022, foi de 87,40%. Tal porcentagem ultrapassa o valor mínimo exigido, que é de 30%. Hoje, todos os centros oferecem leite materno quando a mãe não pode ir à escola para amamentar, mas é necessário qualificar os espaços para os casos em que a mãe tem condições de fazer o aleitamento materno
Ações Propostas	Garantir qualidade da alimentação escolar, desde o aleitamento materno

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Disponibilização de espaço adequado e exclusivo para o aleitamento materno, para mães e crianças que frequentam os espaços escolares	100% de centros de educação infantil (creches e pré-escolas) com cantinho da amamentação 100% de centros de educação infantil (creches e pré-escolas) com espaço adequado para o armazenamento e oferta do leite materno 100% dos profissionais dos centros de educação infantil (creches e pré-escolas) treinados para os cuidados e a oferta de leite materno	% de centros de educação infantil (creches e pré-escolas) com cantinho da amamentação % de centros de educação infantil (creches e pré-escolas) com espaço adequado para o armazenamento e oferta do leite materno % de profissionais dos centros de educação infantil (creches e pré-escolas) treinados para os cuidados e a oferta de leite materno	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas Secretaria da Saúde

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Garantia de aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar, superando os quantitativos mínimos previstos na legislação, oportunizando uma alimentação de qualidade e livre de agrotóxicos	Alimentos adquiridos da agricultura familiar, em quantitativo superior ao previsto na legislação	% do total dos recursos financeiros repassados pelo FNDE, no âmbito do PNAE, utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural ou suas organizações, priorizando os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e comunidades quilombólicas	Mensalmente, de forma contínua	PNAE Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Emater/Ascar
Manutenção e qualificação do trabalho de nutricionista exclusiva para a educação	1 nutricionista exclusiva para educação	Legislação Número de nutricionistas exclusivas para a educação	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto FUNDEB	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas
Garantia e oferta do preparo adequado da alimentação às crianças com restrições alimentares	100% dos cardápios adaptados para atender aos estudantes diagnosticados com necessidades alimentares especiais, tais como doença celíaca, diabetes, hipertensão, anemias, alergias e intolerâncias alimentares, dentre outras 100% das crianças que necessitam de cardápio adaptado atendidas 100% dos profissionais formados para ofertar a alimentação adequada, de acordo com a necessidade da criança	Legislação Vigilância em saúde % de cardápios adaptados para atender aos estudantes diagnosticados com necessidades alimentares especiais, tais como doença celíaca, diabetes, hipertensão, anemias, alergias e intolerâncias alimentares, dentre outras Número de crianças que necessitam de cardápio adaptado, por tipo de necessidade	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto PNAE	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas Secretaria Municipal de Saúde
Garantia de espaço adequado para o preparo e consumo das refeições ofertadas (cozinha e refeitório)	100% dos espaços exclusivos para preparo e consumo da alimentação escolar adequados	Legislação Vigilância em saúde % de espaços exclusivos para preparo e consumo da alimentação escolar	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas

Área temática	Educação					
Problema (desafio validado)	Emparedamento infantil					
Indicador do diagnóstico	Não há informações					
Ações Propostas	Oportunizar vivências além dos espaços escolares, explorando ambientes externos e ao ar livre					
atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Incentivo à exploração de espaços externos e ao ar livre no entorno da escola, ampliando o "desemparedamento"	100% das crianças dos centros de educação infantil participando dos projetos de desemparedamento	Número de projetos de desemparedamento % de crianças dos centros de educação infantil participando dos projetos de desemparedamento	Semanalmente, de forma contínua	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas
Integração das crianças em ambientes externos, durante horário escolar, garantindo maior contato com elementos da natureza	100% das crianças dos centros de educação infantil participando dos projetos para exploração de elementos da natureza	Número de projetos para exploração de elementos da natureza % de crianças dos centros de educação infantil participando dos projetos para exploração de elementos da natureza	Semanalmente, de forma contínua	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas

Área temática	Desporto	
Problema (desafio validado)	Ampliação e manutenção das práticas esportivas	
Indicador do diagnóstico	Poucas atividades de esporte e lazer relacionadas à primeira infância. Em 2023 (até abril): 14 crianças de 0 a 6 anos participam de atividades de esporte e lazer na Escolinha Renascer e 4 crianças de 0 a 6 anos participam de atividades com patinação.	
Ações Propostas	Manter e ampliar atividades esportivas	

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Manutenção e incentivo de parcerias com projetos esportivos extracurriculares	No mínimo 1 encontro semanal dedicado ao futsal (quadra) na escola de futebol Pelo menos 1 encontro semanal para prática de futebol de campo	Número de projetos esportivos realizados Número de crianças participantes dos projetos esportivos	Anualmente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas Projetos extracurriculares

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Manutenção da oferta de profissional de Educação Física para turmas da Educação Infantil	Profissional de Educação Física contratado e atuando com a primeira infância	Acompanhamento das atividades Eixos temáticos da BNCC Número de profissionais formados em Educação Física contratados/concursados	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas
Incentivo à prática de atividades físicas na primeira infância, oportunizando atividades adequadas a cada faixa etária	Profissional de Educação Física contratado a primeira infância Prática de atividades físicas realizada pelo menos 2 vezes na semana	Eixos temáticos da BNCC Número de profissionais formados em Educação Física contratados/concursados Quantidade de atividades físicas desenvolvidas	Permanente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas
Realização de competições esportivas para a primeira infância	Competições esportivas desenvolvidas com foco na primeira infância	Número de competições realizadas	A partir de 2024	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas Projetos extracurriculares

Área temática	Educação
Problema (desafio validado)	Ampliação do protagonismo infantil e da família
Indicador do diagnóstico	Não há informações
Ações Propostas	Promover o protagonismo infantil

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Realização de oficinas de escuta nas turmas de Educação Infantil, para potencializar as relações, as impressões, os desejos e o espírito de cidadania e cooperação	No mínimo 1 oficina de escuta realizada a cada mês No mínimo 3 Projetos Escolares No mínimo 1 encontro para planejamento dos professores a cada mês 100% das crianças participando das escutas	Número de oficinas de escuta realizadas Número de Projetos Escolares realizados Número de encontros para planejamento dos professores % de crianças participantes das escutas	Semanalmente, de forma contínua	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas NAE

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Estímulo para que as crianças auxiliem na definição e elaboração de projetos a serem desenvolvidos, considerando os seus interesses e curiosidades	No mínimo 1 momento semanal em que as crianças demonstrem e/ou apresentem seus interesses e curiosidades para os colegas e educadores	Quantidade de momentos semanais em que as crianças demonstrem e/ou apresentem seus interesses e curiosidades para os colegas e educadores	Semanalmente, de forma contínua	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas Famílias
Participação das famílias nas ações educativas desenvolvidas no ambiente escolar, permitindo também o protagonismo destas	80% das famílias envolvidas no contexto escolar	% das famílias envolvidas no contexto escolar Acompanhamento das propostas	Mensalmente, de forma contínua	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas Famílias

EIXO PRIORITÁRIO 3 - DESENVOLVIMENTO SOCIAL, FAMÍLIA E A PRIMEIRA INFÂNCIA

Área temática	Assistência Social
Problema (desafio validado)	Crianças em situação de violência
Indicador do diagnóstico	1 criança de 0 a 6 anos que deu entrada no Conselho Tutelar em situação de negligência e/ou abandono (2023 – até abril); 2 crianças de 0 a 6 anos que deram entrada no Conselho Tutelar em situação de violência intrafamiliar (2023 – até abril).
Ações Propostas	Reduzir situações de violência com crianças de 0 a 6 anos

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corresponsável
Criação do Comitê de Gestão da Rede de Proteção Social das Crianças e Adolescentes Testemunhas de Violência	12 Reuniões por ano do Comitê de Gestão Colegiada da Rede de Cuidado e Proteção Social das Crianças e Adolescentes Testemunhas de Violência	Número de reuniões do Comitê de Gestão Colegiada da Rede de Cuidado e Proteção Social das Crianças e Adolescentes Testemunhas de Violência	Imediato	Secretaria Municipal de Saúde, Assistência Social e Habitação	Secretaria Municipal de Saúde, Assistência Social e Habitação	Secretaria Municipal de Saúde, Assistência Social e Habitação
Promoção de ações nas escolas para desconstruir estereótipos e conscientizar sobre violências e prevenção	100% dos centros de educação infantil com ações implementadas anualmente	% de centros de educação infantil (creches e pré-escolas) com ações implementadas anualmente Número de centros de educação infantil (creches e pré-escolas) Número de centros de educação infantil (creches e pré-escolas) com ações implementadas anualmente Número de crianças matriculadas nos centros de Educação Infantil participando das ações anualmente	Imediato e de forma contínua	Assistência Social Educação Cultura e Turismo	Assistência Social Educação	Educação Conselho Tutelar

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corresponsável
Realização de educação permanente	100% dos Conselheiros Tutelares e profissionais da Assistência Social participantes das ações de educação permanente, anualmente 100% dos profissionais da Saúde participantes das ações de educação permanente, anualmente 100% dos profissionais da Educação participantes das ações de educação permanente, anualmente 100% dos conselheiros de direitos (COMDICA, CMI, CMM, CMAS) participantes das ações de educação permanente, anualmente	% de Conselheiros Tutelares e profissionais da Assistência Social participantes das ações de educação permanente, anualmente % de profissionais da Saúde participantes das ações de educação permanente, anualmente % de profissionais da Educação participantes das ações de educação permanente, anualmente 100% dos conselheiros de direitos (COMDICA, CMI, CMM, CMAS) participantes das ações de educação permanente, anualmente	Imediato e de forma contínua	Assistência Social Educação	Assistência Social Educação Saúde	Educação Saúde Conselho tutelar
Criação de fluxo intersetorial de atendimento e encaminhamento em caso de identificação de vulnerabilidades ou violências	Fluxo intersetorial de atendimento criado, aprovado pelo COMDICA e implementado	Fluxo intersetorial de atendimento criado, aprovado pelo COMDICA e implementado	abril/2024, com revisão anualmente ou conforme necessidade	Assistência Social Saúde Educação COMDICA	Assistência Social Saúde Educação COMDICA	Educação Saúde Assistência social Conselho tutelar COMDICA
Ampliação e divulgação dos canais de escuta para crianças vítimas de violência (Disque 100)	4 canais de escuta existentes (CRAS, Saúde, Educação e Conselho tutelar) Canais de escuta ampliados (Rede e COMDICA) Canais de escuta divulgados (CRAS, Saúde, Educação e Conselho tutelar)	Número de canais de escuta ampliados Número de canais de escuta divulgados anualmente Número de crianças de 0 a 6 anos com violências notificadas, por tipo de violência, anualmente	Imediato e de forma contínua	Assistência Social Saúde Educação	Assistência Social Saúde Educação	Educação Saúde Conselho tutelar Educação COMDICA
Conscientização de pais e familiares com respeito da importância do monitoramento do uso de celulares para crianças	2 ações realizadas anualmente para conscientização a respeito da importância do monitoramento do uso de celulares para crianças pais e familiares conscientizados anualmente a respeito da importância do monitoramento do uso de celulares para crianças	Número de ações realizadas para conscientização a respeito da importância do monitoramento do uso de celulares para crianças Número de pais e familiares conscientizados a respeito da importância do monitoramento do uso de celulares para crianças anualmente	Imediato e de forma contínua	Assistência Social Saúde Educação	Assistência Social Saúde Educação	Educação Saúde Conselho tutelar

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Promoção de campanhas de prevenção à violência contra a criança	3 campanhas realizadas anualmente	Número de campanhas realizadas anualmente	de forma contínua com intensificação no mês de maio, mês das famílias	Assistência Social Saúde Educação	Assistência Social Saúde Educação	Educação Saúde Conselho tutelar
Realização de ações nas escolas sobre comunicação não violenta	100% das crianças dos centros de educação infantil (creche e pré-escola) participando de ações de comunicação não violenta anualmente 100% dos pais das crianças da Educação Infantil participando de ações de comunicação não violenta	Número de ações sobre comunicação não violenta realizadas de forma contínua e com educação permanente Número de escolas com ações sobre comunicação não violenta anualmente % de crianças dos centros de educação infantil (creche e pré-escola) participando de ações sobre comunicação não violenta anualmente % de pais das crianças da Educação Infantil participando de ações sobre comunicação não violenta	Imediato e de forma contínua	Assistência Social Saúde Educação	Assistência Social Saúde Educação	Educação Saúde Conselho tutelar
Promoção de campanhas e ações comunitárias que aprofundem a consciência social sobre o significado da primeira infância no desenvolvimento do ser humano	3 campanhas realizadas anualmente Quatro ações realizadas anualmente	Número de campanhas realizadas anualmente Número de ações realizadas anualmente	Imediato e de forma contínua	Assistência Social Saúde Educação	Assistência Social Saúde Educação	Educação Saúde Conselho tutelar
Monitoramento das notificações de violência contra crianças de 0 a 6 anos	Notificações de violências contra crianças de 0 a 6 anos monitoradas, por tipo de violência	Número de crianças de 0 a 6 anos com violências notificadas, por tipo de violência, anualmente	Imediato e de forma contínua	Assistência Social Saúde Educação	Assistência Social Saúde Educação	Educação Saúde Conselho tutelar
Criação de metodologia com escuta protegida realizada por equipe técnica capacitada para não revitimização da criança	Metodologia de escuta protegida criada e implementada para toda a equipe técnica	Número de crianças de 0 a 6 anos participantes da metodologia de escuta protegida anualmente	Imediato e de forma contínua	Assistência Social Saúde Educação	Assistência Social Saúde Educação	Educação Saúde Conselho tutelar

Área temática	Assistência Social
Problema (desafio validado)	Ampliação e divulgação do Cadastro Único
Indicador do diagnóstico	Impactos sociais pós-pandemia e falência da Languiru
Ações Propostas	Ampliar a cobertura do Cadastro Único em 11% para identificar e conhecer as pessoas e famílias mais vulneráveis, possibilitando a inclusão em programas de transferência de renda

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Busca ativa, com Agentes Comunitários de Saúde	Campanhas e ações comunitárias promovidas para divulgação e informações de critérios	Número de campanhas e ações realizadas anualmente	2024	IGD Bolsa Família	Departamento da Assistência Social	Saúde
Segurança de renda e autonomia, voltada a assegurar a subsistência dos usuários, incluindo a inserção no mundo do trabalho e o desenvolvimento de competências para a vida autônoma	Programas de geração de renda fomentados para desenvolver a autonomia do usuário, assegurando a sua subsistência	Número de programas de geração de trabalho e renda % de pessoas do CADÚNICO participantes dos programas de geração de trabalho e renda	2024	IGD Bolsa Família	Departamento da Assistência Social	Saúde EMATER STR
Levantamento e acompanhamento de famílias que pertencem à cooperativa Languiru (Bolsa Família)	Famílias que foram impactadas pela Cooperativa Languiru localizadas junto às agentes de saúde	% de famílias impactadas pela cooperativa Languiru	2024	IGD Bolsa Família	Departamento da Assistência Social	Saúde EMATER STR

Área temática	Assistência Social
Problema (desafio validado)	Ampliação das ações de convívio e respeito intergeracional
Indicador do diagnóstico	Alto percentual de idosos habitantes no município
Ações Propostas	Promover ações de convívio intergeracional

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Atividades/oficinas coletivas anuais com brincadeiras ou atividades que proporcionem a convivência intergeracional	1 atividade/oficina coletiva anual com brincadeiras ou atividades que proporcionem a convivência intergeracional	Quantidade de atividades/oficinas coletivas com brincadeiras ou atividades que proporcionem a convivência intergeracional	Permanente	Departamento de Assistência Social	Secretaria Municipal de Saúde, Assistência Social e Habitação	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias Comitê Intersetorial da Primeira Infância

EIXO PRIORITÁRIO 4 - A CRIANÇA, A CIDADE E A NATUREZA

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Produção de encontros culturais infantis nos CRAS para o Programa Colinas 1000 Dias	Enxovais produzidos pelos grupos de convivência do CRAS para o Programa Colinas 1000 Dias, de acordo com a demanda de nascimentos ocorridos no município Todos os recém nascidos com enxovais entregues pelo Programa Colinas 1000 Dias	Quantidade de enxovais produzidos pelos grupos de convivência do CRAS para o Programa Colinas 1000 Dias % de recém nascidos que receberam enxovais entregues pelo Programa Colinas 1000 Dias	Permanente	Departamento de Assistência Social	Secretaria Municipal de Saúde, Assistência Social e Habitação	Grupo de Trabalho Programa 1000 Dias Equipe de Departamento de Assistência Social
Promoção de apresentações artísticas/culturais infantis nos Encontros Municipais de Idosos previstos no calendário de eventos do município	1 apresentação artística/cultural infantil realizada por Encontro Municipal de Idosos previsto no calendário de eventos do município	Quantidade de apresentações artísticas/culturais infantis realizadas nos Encontros Municipais de Idosos previstos no calendário de eventos do município	Permanente	Departamento de Assistência Social	Secretaria Municipal de Saúde, Assistência Social e Habitação Secretaria de Educação, Cultura e Turismo	Equipe de Secretaria de Educação, Cultura e Turismo Equipe de Departamento de Assistência Social

Área temática	Educação
Problema (desafio validado)	Emparelhamento infantil
Indicador do diagnóstico	Não há informações
Ações Propostas	Oportunizar vivências além dos espaços escolares, explorando ambientes externos e ao ar livre

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Incentivo à exploração de espaços externos e ao ar livre no entorno da escola, município e região, ampliando o "desemparelhamento"	100% das crianças dos centros de educação infantil participando dos projetos de desemparelhamento	Número de projetos de desemparelhamento % de crianças dos centros de educação infantil participando dos projetos de desemparelhamento	Semanalmente, de forma contínua	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas
Integração das crianças em ambientes externos, durante horário escolar, garantindo maior contato com elementos da natureza	100% das crianças dos centros de educação infantil participando dos projetos para exploração de elementos da natureza	Número de projetos para exploração de elementos da natureza % de crianças dos centros de educação infantil participando dos projetos para exploração de elementos da natureza	Semanalmente, de forma contínua	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Escolas

Área temática	Meio Ambiente e Turismo
Problema (desafio validado)	Arborização com pouca manutenção
Indicador do diagnóstico	Não há informações sobre a manutenção da arborização
Ações Propostas	Ampliar a arborização consciente da cidade

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Realização de plantio de árvores nas áreas urbana e rural	20 árvores plantadas de forma consciente	Número de árvores plantadas	Anualmente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Realização de podas de arbustos e manutenção de árvores	100% de manutenção da arborização	% de manutenção da arborização realizada	Anualmente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente

Área temática	Turismo
Problema (desafio validado)	Ampliação da ciclovia
Indicador do diagnóstico	O município tem uma ciclovia intermunicipal que está em processo de construção. Ao final de 2023, serão 9,4 km de cicloviáveis e 2,3 km de cicloviáveis instaladas
Ações Propostas	Utilizar a ciclovia intermunicipal e incentivar passeios ciclísticos

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Incentivo do uso da ciclovia intermunicipal, fortalecendo a prática do ciclismo para as crianças e famílias	Ciclismo incentivado	Número de atividades realizadas Número de crianças da primeira infância participantes das atividades	Anualmente, a partir de 2024	Não necessita	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Obras
Promoção de passeios ciclísticos com as famílias, para incentivar o uso da ciclovia e a prática do esporte	Passeios ciclísticos promovidos	Número de atividades realizadas Número de crianças da primeira infância participantes	Anualmente, a partir de 2024	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Obras

Área temática	Turismo
Problema (desafio validado)	Ampliação da utilização das praças da cidade
Indicador do diagnóstico	Ausência de informação
Ações Propostas	Valorizar a utilização das praças

atividades	metas	indicadores	prazo	orçamento	executor	corres-ponsável
Fomento da utilização de espaços de exploração na natureza	Espaços na natureza explorados no mínimo uma vez por mês	% de dias de exploração dos espaços pelas escolas % de dias de exploração dos espaços pelas famílias	Anualmente, a partir de 2023	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto Secretaria Municipal de Obras	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Obras
Revitalização da Praça Zoo Vegetal, tornando-a mais atraente	Praça Zoo Vegetal revitalizada, com foco na primeira infância	% de revitalização da Praça Zoo Vegetal	Até 2025	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto Secretaria Municipal de Obras	Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desporto	Secretaria Municipal de Obras